ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, julio, 09 de 2025

HORA: 4:20 p.m. - 05:00 pm.

LUGAR: Jardin portal de los sueños

TEMA: Ambientes Pedagógicos Enel marco del proyecto pedagógico

ASISTENTES: Equipo humano del jardin portal de los sueños

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Socialización del tema
3. Registro fotográfico

DESARROLLO:

El dia de hoy se llevo a cabo la socialización sobre los ambientes pedagógicos con las profesionales de atención en primera infancia donde se dio la siguiente informacion.

1. ¿Qué son los ambientes pedagógicos?

Los ambientes pedagógicos son los espacios físicos, emocionales y sociales que se crean para favorecer el aprendizaje y desarrollo integral de los niños y niñas.

"El ambiente también enseña." (Loris Malaguzzi, enfoque Reggio Emilia)

2. Características de un ambiente pedagógico ideal en educación infantil

- Seguro y accesible: Los niños deben poder explorar libremente, sin riesgos.
- Acogedor: Colores cálidos, materiales naturales, espacios que inviten a estar.

- Estimulante: Ofrece desafíos, materiales diversos y oportunidades de juego.
- Organizado: Espacios definidos para cada actividad (lectura, arte, juego simbólico, ciencia, etc.).
- Participativo: Promueve la autonomía y participación de los niños en decisiones cotidianas.
- Inclusivo y diverso: Refleja la cultura, intereses y necesidades de todos los niños.

3. Tipos de ambientes en el aula

- Ambiente físico: Distribución del aula, materiales, iluminación, ventilación, mobiliario.
- Ambiente emocional: Clima afectivo, respeto, vínculos, confianza.
- Ambiente social: Interacciones entre niños, con docentes y con la comunidad.
- Ambiente virtual (opcional): Uso de tecnologías adaptadas a la edad.

4. ¿Por qué es importante el ambiente pedagógico en la primera infancia?

- Favorece el desarrollo integral (cognitivo, emocional, físico y social).
- Estimula la curiosidad y el juego, motores naturales del aprendizaje.
- Contribuye a la autonomía y autoestima de los niños.
- Apoya el aprendizaje significativo a través de la exploración activa.
- Es un reflejo de la intencionalidad pedagógica del docente.

5. El rol de la docente en la creación del ambiente

- Observa e interpreta las necesidades de los niños.
- Diseña el espacio con intención pedagógica.
- Facilita experiencias de aprendizaje en diferentes rincones.
- Escucha, acompaña, guía, no impone.
- Evalúa y transforma el ambiente según los intereses del grupo.

6. Ideas prácticas para ambientar el aula

- Rincón de lectura con cojines y libros al alcance.
- Zona de construcción con bloques, legos, materiales sueltos.
- Espacio sensorial con texturas, sonidos, luces suaves.
- Rincón artístico con papel, pinturas, tijeras, cartón.
- Paneles o murales con producciones de los niños.
- Usar materiales naturales: semillas, piedras, hojas, telas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

EVIDENCIA





En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Edna López	Profesional API	JIC PORTAL SUEÑOS	
Dianila Leal	Profesional de atencion P.I	JIC Portal sueños	Dianila Leal
Yuli Gutierrez	Profesional en atencion A P.I	Jic Portal sueños	
Yurlin Valentina Valero	Profesional de atencion primera infancia	JIC Portal Sueños	Yurlin Valero R
Daniela Sanchez	Manipuladora	JIC Portal	Daniela
Kelly Vargas Daza	Responsable servicio JIC portal de los S	JIC PORTAL DE LOS S.	kelly
Martha Torres	Profesional de atención a la P.I	JIC Portal de los sueños	
Nancy Sanchez	Profesional de atención a la P.I	JIC Portal de los sueños	Nancy Sánchez
Deisy Lozano	Profesional de atención a la P.I.	Jic Portal de los S.	Deisy Lozano
Helen J. Perez C.	Aux Administrativo	JIC Portal de los S.	
Monica Monsalve	Aux. Pedagogica	JIC Portal de los S	
Heidy Cadavid	AUX. SERVICIOS G	JIC Portal sueños	
Claudia Jeannet Cruz	Aux. Servicios G.	JIC. Portal de los Sueños	

Elaboró: Valentina Valero Rincón